Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

**факультет программной инженерии и компьютерной техники**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4**

по дисциплине

‘Программирование’

Вариант №180180.5

*Выполнила:*

Студентка группы P3118

Дусаева Элина

Эдуардовна

*Преподаватель:*

Письмак Алексей Евгеньевич



Санкт-Петербург, 2021

Оглавление

[Задание: 3](#_Toc90651389)

[Диаграмма классов объектной модели: 4](#_Toc90651390)

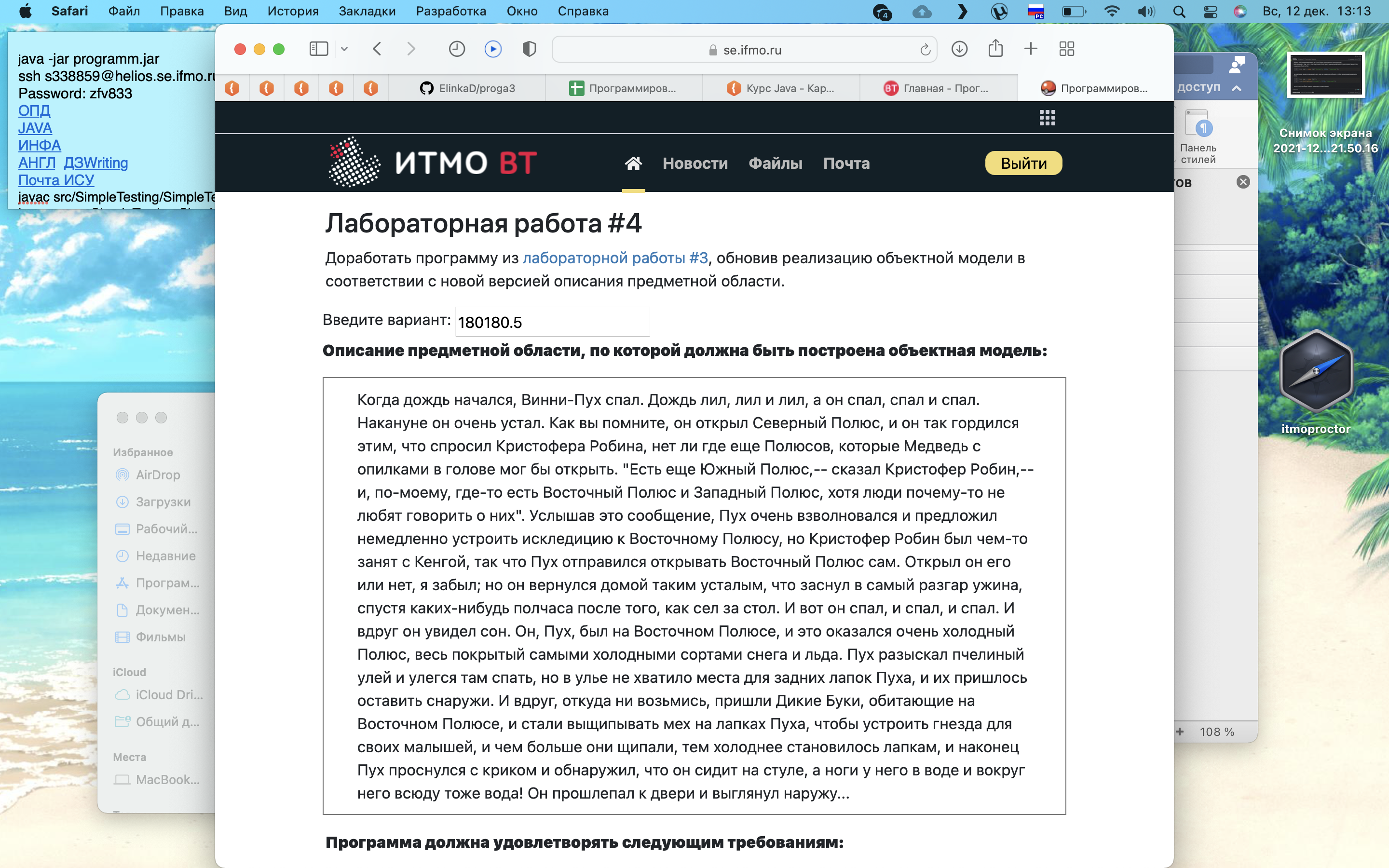
[Исходный код программы: 4](#_Toc90651391)

[https://github.com/ElinkaD/proga4 4](#_Toc90651392)

[Результат работы программы: 5](#_Toc90651393)

[Вывод: 6](#_Toc90651394)

# Задание:



# Диаграмма классов объектной модели:



# Исходный код программы:

# <https://github.com/ElinkaD/proga4>

# Результат работы программы:

\*Пух присоединяется к истории\*

Пух готов к экспедиции.

\*Пух отправляется в путешествие\*

\*Пух возвращается домой\*

\*Пух открываает Северный Полюс во время путешествия.

\*Состояние Пух меняется на гордость.

\*Пошел дождь.

\*Состояние Пух меняется на усталое.

Пух спит.

\*Кристофер Робин присоединяется к истории\*

Пух спрашивает :

“Нет ли где еще Полюсов, которые Медведь с опилками в голове мог бы открыть?”

Кристофер Робин говорит:

"Есть еще Южный Полюс, и где-то есть Восточный Полюс, Западный Полюс, хотя люди не любят говорить о них."

Пух слышит сообщение персонажа Кристофер Робин.

\*Состояние Пух меняется на взволнованное.

Пух предлагает устроить искледицию к Восточному Полюсу персонажу Кристофер Робин.

\*Кенга присоединяется к истории\*

\*Состояние Кенга меняется на занятое.

\*Кристофер Робин занят с персонажем Кенга.

\*Состояние Кристофер Робин меняется на занятое.

Пух готов к экспедиции.

Пух отправляется открывать Восточный Полюс сам.

\*Пух отправляется в путешествие\*

\*Пух возвращается домой\*

\*Состояние Пух меняется на усталое.

Пух садиться за стол.

\*Проходит полчаса

Пух засыпает в самый разгар ужина.

Пух спит.

\*Пошел снег.

Пух увидел сон.

\*Пух оказался на Восточном Полюсе, покрытом самыми холодными сортами снега и льда.\*

Пух нашел маленький улей.

Задние лапки не помещаются в улей, поэтому они остались снаружи

Дикие Буки, обитающие на Восточном Полюсе, начинают щипать беззащитные ноги.

Дикие Буки используют, выщипанный мех, для строительства гнезд

\*Состояние Пух меняется на недовольное.

\*Состояние Пух меняется на паническое.

Пух проснулся с криком.

\*Пошел дождь.

Пух увидел воду вокруг себя.

Пух встал и выглянул на улицу.

Вывод:

Во время выполнения данной лабораторной работы я научилась создавать собственные исключения, также применила знания о внутренних и анонимных классах на практике. Также закрепила знания о наследовании и создание новых классов.

# 